



*Janvier, Février,  
Mars, Avril  
2012*

Relais Assistantes Maternelles:

*Peggy Boehm  
Educatrice Jeunes enfants  
3b rue du Fossé  
Tél: 03.88.89.69.50  
Email :  
ram@pays-de-hanau.com*

Horaires d'ouverture  
du RAM:

*Lundi : 08H30 – 12H00  
16H00 – 19H00  
Jeudi : 14H30 – 17H30  
Vendredi : 08H15 - 11H15*

Site internet du RAM

<http://www.cc.pays-de-hanau.com/fr/relais-assistantes-maternelles/relais-assistantes-maternelles.html>

Sommaire :

*Page 1 : Edito  
Page 2 : Programme des activités  
Page 3 : Info pratique / Idée Recette  
Page 4 : Idée Bricolage  
Fiche Mémo: Le Doudou*

**EDITO**

Une nouvelle année commence. L'occasion de vous souhaiter mille vœux de bonheur, de bonne santé et de jolis projets. Vous trouverez dans ce numéro les rubriques habituelles ainsi qu'une fiche-mémo sur le « doudou », objet unique à chaque enfant, reflet de son évolution. Je vous souhaite une bonne lecture et espère vivement que ce numéro vous sera utile dans votre réflexion professionnelle.

**Peggy**

## Les ateliers d'éveil proposés par le RAM

Deux ateliers d'éveil, ouverts à tous les enfants non scolarisés du Pays-de-Hanau accompagnés d'un adulte-référent :

### ► le MARDI de 8h30 à 11h30 dans les locaux de l'accueil périscolaire d'INGWILLER

	JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL
3	Arts Plastiques	7	Cuisine	6	<b>PAS D'ATELIER</b>	3	Motricité Fine
10	Motricité Fine	14	Graphisme	13	Modelage	10	Chasse aux Oeufs
17	Eveil Musical	21	Manipulation	20	Développement du langage	17	Eveil Musical
24	Psychomotricité	28	<b>PAS D'ATELIER</b>	27	Arts Plastiques	24	<b>PAS D'ATELIER</b>
31	Jeux de Société						

### ► le JEUDI de 8h30 à 11h30 dans les locaux de l'accueil périscolaire d'OBBERMODERN

	JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL
5	Arts Plastiques	2	Jeux de Société	1	<b>PAS D'ATELIER</b>	5	Motricité fine
12	Motricité fine	9	Cuisine	8	<b>PAS D'ATELIER</b>	12	Chasse aux Oeufs
19	Eveil Musical	16	Graphisme	15	Modelage	19	Eveil Musical
26	Psychomotricité	23	Manipulation	22	Développement du langage	26	<b>PAS D'ATELIER</b>
				29	Arts Plastiques		

## La Cafet des Amats

Une cafet des Amats est organisée chaque premier jeudi du mois, exclusivement réservée aux Assistantes Maternelles. Cette cafet aura lieu à la Maison de l'Intercommunalité, Route d'Obermodern à Bouxwiller dès 20h30.

<i>Jeudi 05 Janvier</i>	Echanges et projets pour l'année 2012
<i>Jeudi 02 Février</i>	Qu'est-ce-que l'autorité éducative ?
<i>Jeudi 15 Mars</i>	La séparation et l'accueil chez l'assistante maternelle
<i>Jeudi 05 Avril</i>	La vérité...sur le mensonge

## LE COIN DES INFOS PRATIQUES

### **Alsace-Moselle : la cotisation complémentaire maladie baissera en 2012**

En raison du droit local qui leur est applicable, les salariés d'Alsace-Moselle disposent d'un régime de sécurité sociale plus avantageux en contrepartie d'une cotisation sociale supplémentaire. Celle-ci diminuera en 2012.

La cotisation complémentaire maladie des assistantes maternelles du Bas-Rhin, du Haut-Rhin et de la Moselle devrait passer de 1,60 % à 1,50 % au 1er janvier 2012.

Le taux global de cotisations salariales des assistantes maternelles employées par des particuliers en Alsace-Moselle passera donc de 24,21 % aujourd'hui à 24,11 % en 2012, entraînant mécaniquement une hausse de leur salaire net de 0,1 %.

### *Côté Cuisine*

#### **GALETTE DES ROIS A LA FRANGIPANE**



#### **Ingrédients :**

2 ronds tout prêts de pâte feuilletée	125g de poudre d'amande	100g de sucre
80g de beurre	3 œufs	1 fève

#### **Préparation :**

Ramollir le beurre. Ajouter au beurre mou, les 100g de sucre et les 125g d'amandes. Pour finir, ajouter 2 œufs.

Étaler un rond de pâte feuilletée sur la plaque du four en gardant le papier sulfurisé en-dessous.

Étaler dessus le mélange obtenu (appelé frangipane) en prenant soin de laisser 3 centimètres sur tout le tour de la pâte.

Avant de coller le deuxième rond de pâte par-dessus, penser à mettre la fève !

Avec un peu d'eau, humidifier le contour de la pâte afin de souder le deuxième rond de pâte par-dessus.

Faire un petit boudin sur tout le tour en roulant les 2 pâtes l'une avec l'autre (il faut rouler vers le bas afin de cacher le bord sous la pâte)

Dessiner un quadrillage sur la pâte, ce qui fera de jolis dessins quand la pâte va cuire.

Dorer la galette avec le 3<sup>ème</sup> jaune d'œuf.

Il ne reste plus qu'à faire cuire la galette. Pour cela, il faut d'abord une cuisson à 220° (Th7) pendant 10 minutes puis une cuisson à 150° durant 25 minutes.

***Bon Appétit!!***

▣

### POULE ET POUSSINS EN POMMES DE PIN



#### **Matériel :**

- 3 petites pommes de pin et 1 grosse pomme de pin
- De la gouache jaune
- Un pinceau
- Une feuille de canson orange
- Un crayon à papier
- Une gomme
- Des ciseaux à bout rond
- De la colle liquide
- 8 yeux qui bougent
- De la patafix
- Un panier en osier et des copeaux de bois ou de la paille de couleur naturelle
- Des chocolats de pâques

#### **Fabrication :**

1. Peindre les 3 petites pommes de pin en jaune pour faire les poussins. Laisser la grande pomme de pin en marron pour la maman poule.
2. Sur la feuille de canson orange, dessiner au crayon à papier 3 paires de petites pattes pour les poussins et une grande paire de pattes pour la maman poule. Dessiner également 4 becs en forme de losange. Puis découper.
3. Pour le bec, plier le losange en 2.
4. Une fois les pommes de pins sèches, coller les becs en mettant de la colle sur l'envers de la pliure.
5. Ensuite coller les yeux qui bougent ainsi que les pattes avec de la patafix.

Pour en faire une jolie décoration pour Pâques, prendre un petit panier en osier et garnir de quelques copeaux de bois ou de paille de couleur naturelle. Y placer la petite famille poule et également quelques œufs en chocolat.

# FICHE-MEMO

## LE DOUDOU OU OBJET TRANSITIONNEL

### Un peu d'Histoire...

C'est en 1951 que le pédiatre et psychanalyste Donald Winnicott, personnage reconnu dans la psychanalyse infantile, décrit un type d'objet qui, même s'il n'avait pas échappé à l'attention des mères, n'avait encore aucune désignation. Il invente le terme « d'objet transitionnel » pour décrire le petit bout de chiffon, le petit bout de laine ou de couverture auquel le bébé ou l'enfant s'attache passionnément. Mais cela peut être aussi une activité de type gazouillis ou un geste habituel. *L'objet transitionnel ou doudou crée et choisi par l'enfant n'a pas forcément la forme proposée par le marché des jouets et peluches.*

### Quand apparaît-il et quel est son rôle ?

L'objet transitionnel *apparaît vers le huitième mois*. Il tient la place de quelque chose dont il compense la défaillance et l'absence. Il est le symbole de l'union dans la séparation et constitue un espace qui se situe entre la mère et le bébé. *Il accompagne l'enfant dans le voyage qui le mène progressivement vers l'autonomie.*

Il disparaîtra en fonction du développement de chaque enfant.

Winnicott précise en 1970 que « l'objet représente la transition du petit enfant qui passe de l'état d'union avec sa mère, à l'état où il est en relation avec elle ». Par le jeu de l'objet transitionnel, l'enfant maintient donc un contact psychique avec sa maman lorsque celle-ci est absente.

### L'importance du doudou lors des premières séparations

Lors des premières séparations, le doudou est donnée pour accompagner le passage, marquer la continuité, maintenir le fil d'Ariane du matin au soir.

## **Doudou + maman, attention**

Le Docteur Gabriel Ybarra a fait une observation tout à fait intéressante. Il a comparé l'influence du doudou ou de la maman lors d'une consultation de pédiatrie. Il a remarqué que la mère ou le doudou avait, certes, un effet apaisant pour l'enfant, mais que cet effet ne s'additionnait pas lorsque les deux étaient présents. L'enfant était même parfois plus insécurisé puisque si la mère proposait à son enfant, en sa présence, de prendre en plus son doudou, c'était à l'évidence que l'épreuve allait être rude. Le supplément de précautions - mère + doudou - avait tout lieu d'inquiéter l'enfant. Ce qui confirme que *le rôle des parents est primordial sur le statut donné au doudou.*

## **L'utilisation du doudou**

Le doudou ne doit pas être un besoin créé, il ne doit pas devenir une forme de dépendance qui entrave l'enfant dans son approche du monde extérieur. L'enfant doit pouvoir se séparer de ce doudou pour pouvoir approcher le monde avec curiosité. Qui a parfois le plus peur de « lâcher » le doudou ? L'enfant qui s'ingénie à le perdre ou l'adulte qui s'évertue à le retrouver ?

Le doudou garde les marques du temps, ses blessures viennent témoigner de l'évolution de l'enfant, il inscrit une histoire. Dorloté ou mutilé selon les occasions, le doudou appartient à l'enfant qui un jour le perdra. Le jour où le doudou est perdu ou lâché par l'enfant, c'est qu'il a tout simplement perdu sa signification. C'est à l'enfant de choisir ou non son doudou et de décider du tempo de son usage.

## **Conclusion**

Il ne faut pas confondre les peluches privilégiées par l'enfant et le doudou ou objet transitionnel qu'il s'est choisi. C'est à l'enfant de lui attribuer un rôle, une valeur. Cette valeur est inestimable et propre à chaque enfant. C'est à l'adulte de respecter les besoins de l'enfant et de son doudou sans l'investir de manière exacerbée, ce qui pourrait créer une dépendance à l'objet gênante pour l'enfant. C'est l'enfant qui crée son histoire avec son doudou et celui-ci doit l'accompagner dans son cheminement vers l'autonomie et non être un frein à son épanouissement.